

Índice

Editorial. Pág. 1-2

Actitudes de docentes en formación acerca del reconocimiento de la diversidad cultural en la enseñanza de las ciencias naturales. Págs. 3-19.

Dra. Ruby Guerrero.

Evaluación de un recurso educativo digital cómo estrategia de enseñanza en la modalidad híbrida. Págs. 20-32.

Mtra. Margarita Máfara Hernández, Mtra. Imelda Máfara Hernández y la Mtra. María Salomé Infante Chavira.

Publicitar el aprendizaje en una modalidad híbrida. *Págs. 33-53.*

Ing. Gerardo Jesús Carabes Real, Dr. Humberto Díaz Baleón y la Dra. Estela Carranza Valencia

La inteligencia artificial y sus implicaciones éticas en la licenciatura de Ciencia de Datos de ESCOM-IPN *Págs. 54-76.*

Maribel Aragón García, Myriam Noemi Paredes Cadena y Gilberto Sánchez Quintanilla

Noticias. Págs. 77-80.